



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	GRADO	DÉCIMO
-------	-------------------	-------------	---------------------------------	-------	--------

GRADO: 10°	ÁREA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS	DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES	PERIODO: I	AÑO: 2025
------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Identificar las diferentes funciones de las disciplinas de la política y el Derecho; frente a las obligaciones que asume un Estado Nación?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<p>Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.</p>		<p>El Estado de Derecho y Los Derechos.</p> <p>Las Nuevas Revoluciones.</p> <p>Colombia diversa y multicultural.</p>	<p>¿Qué es el Estado de derecho?</p> <p>La dignidad humana.</p> <p>La obligatoriedad de los derechos humano.</p> <p>La Constitución Política de 1991.</p> <p>El derecho a la diversidad.</p> <p>La inclusión en la Constitución Política.</p> <p>Los derechos de los afrocolombianos.</p> <p>La actualidad de los derechos humanos en Colombia.</p>		
<p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <p>Derecho 3. Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos.</p> <p>Derecho 4. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países.</p> <p>Derecho 5. Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias, así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprendo que el conocimiento de las políticas de un Estado permite la transformación de las leyes y su aplicabilidad en un país.	Relaciono que el conocimiento Identifica las funciones de los ideales políticos y económicos en su influencia social.	Socializo los derechos fundamentales de las personas que están por encima de una filiación política.	Identifica formas de protesta propias de las nuevas	Reconoce la declaración de la dignidad humana como un logro histórico de la pluralidad y del	Valora la importancia de la promulgación de la Constitución Política de 1991 en la promoción de los derechos humanos.

			revoluciones y sus relaciones con los derechos humanos.	respeto por la vida humana.	
--	--	--	---	-----------------------------	--

GRADO: 10°	ÁREA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS	DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES	PERIODO: II	AÑO: 2025
------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 Como los Derechos Humanos son parte de los individuos, que a través de la historia se han dado en los diferentes conflictos en Colombia y el mundo?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.	Problemas del Conocimiento Histórico. Memoria Histórica. Conflicto Armado y Violencia en Colombia.	Los hechos históricos. Memoria histórica. Fuentes primarias y fuentes secundarias. El tiempo en la historia. Historiografía. ¿Qué es la memoria histórica? La Historia y el conflicto. Memoria histórica en Colombia
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		
Derecho 2. Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural. Derecho 5. Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias, así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.		

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.	Relaciono y aprendo sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina.	Participo en clase, en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto armado en Colombia.	Valoro los aportes de académicos al estudio de la memoria colectiva y la memoria histórica.	Analizo el papel que desempeñan la comprensión y la explicación en la historia en relación al conflicto armado en Colombia.	Reconozco que la escritura de la historia implica explicación, interpretación y comprensión.
---	--	---	---	---	--

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: IV	AÑO: 2025
--------	-------	----------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER